

Національний університет водного господарства та
природокористування
Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту

ЗАТВЕРДЖУЮ
Голова науково-методичної
ради НУВГП
_____ **Олег ЛАГОДНЮК**

«___» _____ 2020
06 – 09 – 03S

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

Іноземна мова професійного спілкування (англійська)		Foreign Language for Specific Purposes (English)	
Шифр за ОП	<u>OK 1</u>	Code in Educational Program	
Освітній рівень: магістерський (другий)		Educational level: Master's (second)	
Галузь знань Виробництво та технології	18	Field of knowledge: Production and Technology	
Спеціальність Гірництво	184	Field of study: Mining Engineering	
Освітня програма: Гірництво		Educational Program: Mining Engineering	

Силабус навчальної дисципліни **Іноземна мова професійного спілкування (англійська)** для здобувачів вищої освіти ступеня «магістр», які навчаються за освітньо-професійною програмою *Гірництво спеціальності 184 Гірництво*. Рівне. НУВГП. 2020. 14 стор.

ОПП на сайті університету:

http://ep3.nuwm.edu.ua/14743/1/%D0%9E%D0%9F%D0%9F%20%D0%BC%D0%B0%D0%B3%20%D0%93%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D1%86%D1%82%D0%B2%D0%BE%202016_%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%BD.pdf

Розробник силабуса: Літвінчук А. Т., кан.пед. наук, доцент кафедри іноземних мов

Силабус схвалений на засіданні кафедри
Протокол № 1 від “31” серпня 2020 року

Завідувач кафедри: в.о. зав. каф. Купчик Л.Є., канд. пед. наук.
Керівник освітньої програми В. Я. Корнієнко, доктор техн. наук, професор

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІ
Протокол № 1 від “ 1 ” вересня 2020 року

Голова науково-методичної ради з якості ННМІ: Марчук М. М., канд. техн. наук, професор.

СЗ №-4107 в ЕДО.

© Літвінчук А. Т., 2020
© НУВГП, 2020

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ*

Ступінь вищої освіти	<i>Магістр</i>
Освітня програма	<i>Гірництво</i>
Спеціальність	<i>184 Гірництво</i>
Рік навчання, семестр	<i>1-й рік навчання, 1-й семестр</i>
Кількість кредитів	<i>3 кредити ЄКТС</i>
Лекції:	<i>-----</i>
Практичні заняття:	<i>32 год. – д.ф.н.; 4 год. – з.ф.н.</i>
Самостійна робота:	<i>58 год. – д.ф.н.; 86 год. – з.ф.н.</i>
Курсова робота:	<i>-----</i>
Форма навчання	<i>Денна, заочна</i>
Форма підсумкового контролю	<i>Екзамен</i>
Мова викладання	<i>Англійська</i>

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА*

ПРОФАЙЛ ВИКЛАДАЧА



Літвінчук Альона Теофанівна,
кандидат педагогічних наук, доцент
кафедри іноземних мов

Вікіситет

<https://cutt.ly/Of2cSGQ>

ORCID

<https://orcid.org/0000-0002-0794-5379>

Як комунікувати

[https://a.t.livinchuk@nuwm.edu.ua](mailto:a.t.livinchuk@nuwm.edu.ua)

ПРО ДИСЦИПЛІНУ

**Анотація
навчальної
дисципліни,
в т.ч. мета та цілі**

Сучасні вимоги до підготовки магістра вимагають набуття іншомовної професійно-спрямованої компетентності як інтегральної якості особистості, яка уможливлює комунікацію та співробітництво у глобалізованому

контексті. Англійська мова стала міжнародною мовою спілкування: ділової кореспонденції, наукових та практичних конференцій, наукових публікацій, зокрема у сфері управління. Метою дисципліни є розвиток умінь усного і письмового спілкування у межах професійної та наукової тематики відповідно до потреб міжкультурного спілкування та професійної підготовки за фахом. Основні цілі курсу:

- 1) розвивати у студентів основи лінгвістичної, комунікативної та лінгвокраїнознавчої компетентностей у сфері спілкування, що визначені майбутніми професійними інтересами і потребами;
- 2) розвивати вміння працювати з іншомовною науковою та фаховою літературою;
- 3) ефективно та правильно використовувати вербальні і невербальні засоби іншомовної комунікації під час проведення презентацій, тренінгів, публічних виступів, перемовин, зустрічей;
- 4) розвивати у студентів пізнавальні інтереси, прагнення до удосконалення своєї професійної підготовки засобами іноземної мови.

Навчальна дисципліна передбачає застосування активних методів та інтерактивних технологій навчання.

Посилання на розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4831>

Компетентності

Навчальна дисципліна «Іноземна мова за професійним спрямуванням» формує наступні загальні та професійні компетентності та програмні результати навчання:

ЗК2. Здатність до критичного осмислення проблем у навчанні та професійній діяльності та на межі предметних галузей.

ЗК3. Здатність до розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах недостатньої інформації та суперечливих вимог.

ЗК5. Здатність до використання іноземних мов у професійній діяльності.

ЗК8. Здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним.

ПК4. Здатність здійснювати патентний пошук та аналіз науково-технічної інформації вітчизняного та зарубіжного досвіду в сфері гірництва;

Програмні результати навчання

РН4. Зрозуміло і недвозначно доносити власні висновки знання та пояснення, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

РН5. Використовувати іноземні мови в професійній діяльності

РН8. Здійснювати подальше навчання, яке значною мірою є

автономним та самостійним

PH12. Здійснювати патентний пошук та аналіз науково-технічної інформації, вітчизняного та зарубіжного досвіду в сфері гірництва.

**Перелік
соціальних,
«м'яких» навичок
(soft skills)**

Складові навчальної дисципліни сприяють формуванню універсальних, корисних для будь-якого виду діяльності (міжпрофесійних) навичок, які дозволяють швидко адаптуватися до нових умов, в т. ч. в міжнародному контексті, комунікувати та самостійно навчатися:

комунікабельність, навички міжособистісного спілкування, здатність здійснювати міжкультурну комунікацію (соціальну та професійну), здатність вчитися та самоудосконалюватися, здатність працювати в команді, логічне та креативне мислення.

**Методи,
технології
навчання та
викладання**

Проведення практичних занять передбачає використання **активних та інтерактивних методів** навчання, що базуються на використанні особистісно- та діяльнісно-орієнтованих та комунікативних підходів, які підвищують активність кожного учасника, його увагу та мотивацію, розвивають уміння відстоювати думку, аргументувати, пояснювати тощо. Серед найбільш вживаних методів є: "Interview", "Round Table", "Hotsummary", "Expert Groups", mind-maps associations, argumentation maps, flipped classroom, think-pair-share, one-minute paper, jigsaw puzzle, roleplays.

Здобувачі ВО всіх форм навчання мають доступ до навчальних матеріалів, методичного забезпечення платформи Moodle та цифрового репозиторію НУВГП.

Засоби навчання

Під час практичних занять застосовуються, ноутбук, ПК чи інший цифровий пристрій з підключенням до мережі Інтернет, Інтернет ресурси (текстові, аудіо- та відеоматеріали від British Council, BBC Learning English), навчальні посібники. Здобувачі ВО використовують методичний матеріал, підготовлений викладачем: методичні вказівки до практичних, занять і самостійної роботи.

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Практичні заняття - 32 год		Самостійна робота - 58 год	
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1			
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – PH 5.1			
Ознайомитися з особливостями підготовки пакету документів, необхідних для працевлаштування в англomовних країнах, та їхній зміст. Вивчити лексичний мінімум, необхідний для роботи з англomовним текстовим матеріалом на тему «Job Application». Знати і вміти використовувати структуру і наповнювати зміст Application Form, Resume і Cover Letter.			
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)		Виконувати тренувальні вправи для активації лексичного мінімуму, необхідного для підготовки пакету документів англійською мовою у процесі працевлаштування. Заповнювати Application form англійською мовою. Створювати (укладати) власні Resume і Cover Letter англійською мовою.	
Методи та технології навчання		Активні та інтерактивні методи та технології навчання: interview, mind-maps associations, one-minute paper.	

Засоби навчання	Методичні рекомендації та навчальні завдання, комп'ютер чи інший цифровий пристрій з підключенням до мережі Інтернет.
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН 5.2 Ознайомитися з функціонально-прагматичними особливостями і вивчити лексико-граматичні структури, необхідні для успішної участі під час проходження співбесіди. Знати структурні елементи співбесіди та правила поведінки на ній.	
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Опрацьовувати зразки (відео та скрипти) співбесід. Укладати словник слів та виразів, необхідних для розуміння співбесідника та формулювання власних інтенцій. Аналізувати і засвоювати поради щодо правил поведінки на співбесіді. Демонструвати знання слів та виразів у діалозі / полілозі «Job interview».
Методи та технології навчання	Активні та інтерактивні методи та технології навчання: interview, argumentation maps, role play.
Засоби навчання	Методичні рекомендації та навчальні завдання, комп'ютер чи інший цифровий пристрій з підключенням до мережі Інтернет.
За поточну (практичну) складову оцінювання 20 балів	
За модульний (теоретичний) контроль знань, модуль 20 балів	
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2 РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН 5.3 / РН 12.1 /РН 8.1 Знати лексичні, граматичні і стилістичні особливості англомовних професійно-орієнтованих текстів. Демонструвати вміння розпізнавати терміни та укладати термінологічний словник.	
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Розпізнавати лексичні,граматичні і стилістичні особливості англомовних фахово-орієнтованих текстів. Розпізнавати терміни в англомовних фахово-орієнтованих текстах. Укладати на основі прочитаних текстів термінологічний словник.
Методи та технології навчання	Метод пошуку інформації, аналізу, синтезу. Flipped classroom, jigsaw puzzle.
Засоби навчання	Методичні рекомендації та навчальні завдання, комп'ютер чи інший цифровий пристрій з підключенням до мережі Інтернет.
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН 5.4 / РН 12.2 / РН 8.2 Аналізувати іншомовні джерела інформації для отримання даних, необхідних для виконання професійних завдань, генерувати нові ідеї на основі опрацьованого контенту. Розрізняти основні види перекладу: адекватний, реферативний, анотативний.	
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Читати англомовні фахово-орієнтовані тексти. Здійснювати різні види перекладу англомовних фахово-орієнтованих текстів. Обговорювати навчальні та пов'язані зі спеціальністю питання для досягнення порозуміння зі співрозмовником.
Методи та технології навчання	Метод пошуку інформації, аналізу, синтезу. Flipped classroom, jigsaw puzzle, round table, hotsummary.
Засоби навчання	Методичні рекомендації та навчальні завдання, комп'ютер чи інший цифровий пристрій з підключенням до мережі Інтернет.
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН 5.5 / РН 4.1 Підготувати та представити презентацію англійською мовою для участі в практичній конференції.	
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Вивчити структурні особливості презентації. Засвоювати англомовні лексико-граматичні і стилістичні елементи (кліше) презентації. Створювати власну PowerPoint презентацію на тему, детерміновану фахом. Підготувати публічний виступ до презентації, застосовуючи відповідні засоби вербальної комунікації та адекватні форми

	ведення дискусії.
Методи та технології навчання	Метод пошуку інформації, аналізу, синтезу. Flipped classroom, jigsaw puzzle, round table, hotsummary.
Засоби навчання	Методичні рекомендації та навчальні завдання, комп'ютер чи інший цифровий пристрій з підключенням до мережі Інтернет.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН 5.6 / РН 4.2

Знати правила культури ділового спілкування.

Диференціювати особливості спілкування у міжкультурному контексті.

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Читати англомовні тексти та слухати/дивитися англомовні аудіо-/відеоматеріали з теми «Культура ділового спілкування у глобалізованому світі». Усвідомлювати відмінність цінностей та поведінки українського навчального фахового оточення від інших культур. Знати основні правила взаємодії людей в іншомовному професійному середовищі (вербальна поведінка, мова жестів, зоровий контакт, мова тіла, особистий простір). Демонструвати зміст прочитаного/прослуханого/побаченого у власних монологічних повідомленнях.
Методи та технології навчання	Метод пошуку інформації, аналізу, синтезу. Активні та інтерактивні методи та технології навчання: hotsummary, round-table discussion, argumentation maps, flipped classroom, think – pair – share.
Засоби навчання	Методичні рекомендації та навчальні завдання, комп'ютер чи інший цифровий пристрій з підключенням до мережі Інтернет.

За поточну (практичну) складову оцінювання 40 балів

За модульний (теоретичний) контроль знань, модуль 20 балів

Усього за поточну (практичну) складову оцінювання, балів	60
Усього за модульний (теоретичний) контроль знань, модуль 1, модуль 2, балів	40
Усього за дисципліну, балів	100

ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ

Тема 1. Пошук роботи. Application Form, Resume, Cover Letter.

Результати навчання РН 5.1	Кількість годин: 8 (д.ф.н) 0 (з.ф.н)	Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4831#section-5 Додаткові ресурси: (інтернетлінки, youtube...) https://www.careers.govt.nz/job-hunting/finding-work/10-steps-to-job-hunting/ http://elearning.mslu.by/assignments/85/unit-1/ https://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/business/getthatjob/ https://www.wikijob.co.uk/content/application-advice/job-applications/application-forms https://zety.com/resume-templates?qclid
Опис теми	Правила, структура та особливості укладання та оформлення заяви та документів у процесі пошуку роботи. Лексико-граматичні особливості аплікаційної форми, резюме та супровідного листа. Структура та стилістика ділового листа.	
Література	1. Тадеева М. І. et al. Навчальні завдання та методичні рекомендації для розвитку мовленнєвих компетентностей та навичок самостійної роботи студентів другого магістерського рівня вищої освіти усіх спеціальностей НУВГП з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» (частина І). Рівне: НУВГП, 2018. С. 11-21.	

Тема 2. Пошук роботи. Job Interview.

Результати навчання РН 5.2	Кількість годин: 4 (д.ф.н) 1 (з.ф.н)	Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4831#section-6 Додаткові ресурси: (інтернетлінки, youtube...) http://elearning.mslu.by/assignments/85/unit-1/
----------------------------	--------------------------------------	--

		https://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/business/getthatjob/ https://www.roberthalf.com.au/career-advice/interview http://www.dialogues.today/english-dialogue-44/
Опис теми	Співбесіда: структура, особливості, поради щодо підготовки до і правил поведінки на співбесіді. Лексико-граматичні структури та мовні кліше до теми «Job Interview».	
Література	1. Тадеєва М. І. et al. Навчальні завдання та методичні рекомендації для розвитку мовленнєвих компетентностей та навичок самостійної роботи студентів другого магістерського рівня вищої освіти усіх спеціальностей НУВГП з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» (частина І). Рівне: НУВГП, 2018. С. 19-21.	
Тема 3. Робота з фахово-орієнтованими текстами. Укладання термінологічного словника.		
Результати навчання РН 5.3 РН 12.1 РН 8.1	Кількість годин: 4 (д.ф.н) 1 (з.ф.н)	Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4831#section-7 Додаткові ресурси: (інтернетлінки, youtube...) https://www.aadnc-aandc.gc.ca/eng/1100100028056/1100100028058
Опис теми	Лексичні, граматичні і стилістичні особливості англomовних фахово-орієнтованих текстів. Функціонування термінів в англomовних фахово-орієнтованих текстах. Способи перекладу термінів.	
Література	1. Тадеєва М. І. et al. Навчальні завдання та методичні рекомендації для розвитку мовленнєвих компетентностей та навичок самостійної роботи студентів другого магістерського рівня вищої освіти усіх спеціальностей НУВГП з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» (частина ІІ). Рівне: НУВГП, 2018. С. 5–15. 2. Тадеєва М. І., Літвінчук А. Т. Англійська мова: навчальний посібник. Рівне: НУВГП, 2014. С. 82–87	
Тема 4. Робота з фахово-орієнтованими текстами. Види перекладу: адекватний, реферативний, анотативний. Дискусія у професійній сфері.		
Результати навчання РН 5.4 РН 12.2 РН 8.2	Кількість годин: 10 (д.ф.н) 1 (з.ф.н)	Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4831#section-8 Додаткові ресурси: (інтернетлінки, youtube...) https://www.learner.org/wp-content/interactive/rockcycle/index.html https://www.zmescience.com/science/geology/types-of-rock/ https://www.nationalgeographic.com/science/earth/inside-the-earth/rocks/
Опис теми	Англomовні фахово-орієнтовані тексти, аудіо- та відеоматеріали. Види перекладу англomовних фахово-орієнтованих текстів. Засоби вербальної комунікації та адекватні форми ведення дискусій в межах професійного дискурсу.	
Література	1. Тадеєва М. І., Літвінчук А. Т. Англійська мова: навчальний посібник. Рівне: НУВГП, 2014. С. 186–199 2. Тадеєва М. І. et al. Навчальні завдання та методичні рекомендації для розвитку мовленнєвих компетентностей та навичок самостійної роботи студентів другого магістерського рівня вищої освіти усіх спеціальностей НУВГП з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» (частина ІІ). Рівне: НУВГП, 2018. С. 20–47.	
Тема 5. Презентація: структура, правила, особливості.		
Результати навчання РН 5.5 РН 4.1	Кількість годин: 4 (д.ф.н) 1 (з.ф.н)	Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4831#section-9 Додаткові ресурси: (інтернетлінки, youtube...) https://prezi.com/l/mining-engineering-powerpoint-template/ https://www.ted.com/talks/simon_anholt_which_country_does_the_most_good_for_the_world/discussion http://elearning.mslu.by/assignments/85/unit-16/
Опис теми	Структурні особливості презентації. Англomовні лексико-граматичні і стилістичні елементи (кліше) презентації. Відповідні засоби вербальної комунікації та адекватні форми ведення дискусії. Аналіз англomовних джерел з метою пошуку даних, необхідних для презентації.	

Література	<p>1. Тадесва М. І., Літвінчук А. Т. Англійська мова: навчальний посібник. Рівне: НУВГП, 2014. С. 180–181, С. 173–179</p> <p>2. Тадесва М. І. et al. Навчальні завдання та методичні рекомендації для розвитку мовленнєвих компетентностей та навичок самостійної роботи студентів другого магістерського рівня вищої освіти усіх спеціальностей НУВГП з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» (частина І). Рівне: НУВГП, 2018. С. 21–29.</p>
------------	--

Тема 6. Культура ділового спілкування. Особливості спілкування у міжкультурному контексті.

Результати навчання РН 5.6 РН 4.2	Кількість годин: 2 (д.ф.н) 0 (з.ф.н)	<p>Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4831#section-10</p> <p>Додаткові ресурси: (інтернетлінки, youtube...) http://elearning.mslu.by/assignments/85/unit-15/ https://exam.nuwm.edu.ua/pluginfile.php/100715/mod_resource/content/1/How-to-lead-a-successful-global-team-TV.pdf</p>
Опис теми	<p>Англomовні тексти, аудіо-/відеоматеріали з теми «Культура ділового спілкування у глобалізованому світі».</p> <p>Відмінності цінностей та поведінки української фахової спільноти від інших культур. Основні правила взаємодії людей в іншомовному професійному середовищі (вербальна поведінка, мова жестів, зоровий контакт, мова тіла, особистий простір).</p>	
Література	<p>Тадесва М. І. et al. Навчальні завдання та методичні рекомендації для розвитку мовленнєвих компетентностей та навичок самостійної роботи студентів другого магістерського рівня вищої освіти усіх спеціальностей НУВГП з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» (частина І). Рівне: НУВГП, 2018. С. 30–38.</p>	

Методи оцінювання та структура оцінки

COURSE GRADE COMPOSITION*

Поточне оцінювання здійснюється протягом курсу і надає можливість отримати негайну інформацію про результати навчання студента під час опрацювання конкретного модуля чи в конкретний момент цього модуля. Система поточного оцінювання включає:

- оцінювання викладачем мовленнєвої поведінки студентів на практичних заняттях;
- оцінювання викладачем мовленнєвої поведінки студентів під час звітування ними про виконання завдань для самостійного опрацювання;
- оцінювання проектної (індивідуальної або групової) роботи студентів;
- оцінювання рівня виконання завдань до кожної теми (написання документів, робота з фахово-орієнтованими текстами тощо)

Загальна система поточного оцінювання із зазначенням максимальної кількості балів за кожен з її компонентів представлена нижче у Таблиці.

Вид навчальної роботи	Форми контролю	Змістовий модуль 1	
		Т 1	Т 2
Систематична та активна робота на практичних заняттях	Результати виконання практичних завдань; активність при обговоренні питань, що винесені на заняття; рівень підготовки до заняття, рівень знань та сформованості навичок і вмінь	3	2
Виконання індивідуальних завдань до теми 1	Написання документів (анкета, резюме,	9	

	супровідний лист)				
Виконання індивідуальних завдань до теми 2	Складання та представлення діалогу на тему «Співбесіда».	6			
Модульний контроль 1 (комп'ютерне тестування)	Правильність виконання практичних завдань (20 завдань):				
	- завдання з множинним вибором (15 завдань)	6			
	завдання на співставлення	2*2.5			
	- питання - відповідь (5*5 / 2 завдання)	2*2.5			
	- термін – визначення (5*5 / 2 завдання)	4			
	Всього за Модульний контроль 1:	20 балів			
Всього за Змістовий модуль 1:		40 балів			
Вид навчальної роботи	Форми контролю	Змістовий модуль 2			
		T 3	T 4	T 5	T 6
Систематична та активна робота на практичних заняттях	Результати виконання практичних завдань; активність при обговоренні питань, що винесені на заняття; рівень підготовки до заняття, рівень знань та сформованості навичок і вмінь	4	10	2	4
Виконання завдань до теми 3	Укладання термінологічного словника	4			
Виконання завдань до теми 4	Переклад текстів:				
	адекватний	5			
	реферативний	3			
Виконання завдань до теми 5	анотативний	2			
Виконання завдань до теми 5	Виступ з PowerPoint презентацією	6			
Модульний контроль 2 (комп'ютерне тестування)	Правильність виконання практичних завдань (20 завдань):				
	- завдання з множинним вибором (15 завдань)	9			
	завдання на співставлення (2 завдання)	6			
	Текстове завдання (пошук еквівалентів) (1*5)	5			
	Всього за Модульний контроль 2:	20 балів			
Всього за Змістовий модуль 2:		60 балів			
Всього за 2 змістових модуля		100 балів			

Критерії оцінювання

Під час контролю рецептивних умінь – аудіювання та читання – оцінюється здатність студентів:

- розуміти ідею тексту та її задуманий наперед «вплив»;
- розуміти сутність, деталі та структуру тексту;
- визначати як головну думку, так і конкретну інформацію;
- робити припущення про ідеї та ставлення;
- розуміти особливості дискурсу (стиль, реєстр мовлення тощо).

Оцінювання продуктивних умінь – письмо та говоріння – здійснюється відповідно до таких критеріїв:

- цілісність та зв'язність висловлення;
- граматична правильність;
- лексична коректність;
- відповідність мовних засобів завданню;
- стиль (напр., уникнення повторення лексичних одиниць) та структура;
- продукування зв'язного тексту з належними з'єднувальними фразами, що допомагають читачеві орієнтуватися в тексті;
- реєстр і формат, що відповідає завданню (напр., розташування на сторінці тощо).

Підсумкове оцінювання здійснюється за результатами поточного контролю за умови обов'язкового складання обох модулів. Якщо студент не склав один із модульних контролів, або ж незадоволений отриманим підсумковим результатом, він складає іспит.

Поточне оцінювання та проведення контрольних заходів у межах курсу відбувається згідно з нормативними документами НУВГП: Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (нова редакція) <http://ep3.nuwm.edu.ua/15311/>; Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії <http://ep3.nuwm.edu.ua/8545/>; Порядок ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>; Положення про навчально-науковий центр незалежного оцінювання Національного університету водного господарства та природокористування <http://ep3.nuwm.edu.ua/4184/>; Наказ ректора НУВГП від 16.09.2019 № 00502 «Про введення в дію нової системи оцінювання навчальних досягнень студентів» <http://nuwm.edu.ua/strukturi-pidrozdzili/navch-nauk-tsentr-nezaleznoho-otsiniuvannia-znan/dokument/>; Порядок ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>

Місце навчальної дисципліни в освітній траєкторії здобувача вищої освіти

Вивченню даної дисципліни передують обов'язковий курс іноземної мови (англійська) та вибіркові курси «Практичний курс англійської мови», «Комунікативний курс англійської мови», «Практична граматики англійської мови», «Основи науково-технічного перекладу» тощо для здобувачів першого освітнього рівня. Знання іноземної мови, зокрема англійської, є інструментом опрацювання англомовного навчального та інформаційного контенту, що сприяє опануванню матеріалу з фахових навчальних дисциплін.

Поєднання навчання та досліджень

Здобувачі ВО можуть бути залучені до реалізації кафедральної наукової тематики, засобом виконання індивідуальних та колективних досліджень актуальних проблем лінгвістики та лінгвокраїнознавства, а також фахової тематики англійською мовою із подальшим представленням результатів на Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт, у наукових публікаціях, круглих столах та конференціях університетського, регіонального, всеукраїнського та міжнародного рівнів.

З вимогами участі та оформлення робіт можна ознайомитись на сторінці сектору наукової роботи здобувачів ВО НУВГП <http://nuwm.edu.ua/stud-science/dokument/>

Інформаційні

ресурси

Базова література:

1. Тадеєва М. І., Літвінчук А. Т. Англійська мова : навчальний посібник. Рівне: НУВГП, 2014. 246 с. (Рекомендовано Вченою радою НУВГП. Протокол № 9 від 31 жовтня 2014 року).
2. Навчальні завдання та методичні рекомендації для розвитку мовленнєвих компетентностей та навичок самостійної роботи студентів другого магістерського рівня вищої освіти усіх спеціальностей НУВГП з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» (частина I) / Тадеєва М. І. та ін. Рівне: НУВГП, 2018. (06-09-20)
<http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/13222>
3. Навчальні завдання та методичні рекомендації для розвитку мовленнєвих компетентностей та навичок самостійної роботи студентів другого магістерського рівня вищої освіти усіх спеціальностей НУВГП з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» (частина I) / Тадеєва М. І. та ін. Рівне: НУВГП, 2018. (06-09-21)
<http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/13224>

Електронні джерела:

1. Business English / British Council
<https://learnenglish.britishcouncil.org/business-english>
2. Job interview Questions, Answers, and Tips to Prepare
<https://www.thebalancecareers.com/job-interview-questions-and-answers-2061204>
3. Boost up your communication skills
<http://elearning.mslu.by/assignments/85/unit-1/>
4. Mining Engineering Online <https://me.smenet.org/>
5. International Journal of Mining and Mineral Engineering
<https://www.inderscience.com/jhome.php?jcode=ijmme>
6. Рівненська обласна універсальна наукова бібліотека (м. Рівне, майдан Короленка, 6) / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.lib.rv.ua/>
7. Рівненська централізована бібліотечна система (м. Рівне, вул. Київська, 44) / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.cbs.rv.ua/>
8. Наукова бібліотека НУВГП (м. Рівне, вул. Олекси Новака, 75) / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://nuwm.edu.ua/naukova-biblioteka>,
http://nuwm.edu.ua/MySQL/page_lib.php
9. Цифровий репозиторій НУВГП / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://ep3.nuwm.edu.ua/>

ПРАВИЛА ТА ВИМОГИ (ПОЛІТИКА)*

Дедлайни та перескладання

Терміни здачі проміжних контрольних модулів та підсумковий контроль (екзамен) встановлені згідно з Положенням про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (нова редакція) <http://ep3.nuwm.edu.ua/15311/> та анонсований у календарі на платформі Moodle <https://exam.nuwm.edu.ua/calendar/view.php?view=month>

Перездача тестових завдань перевірки засвоєння теоретичного матеріалу здійснюється згідно з правилами ННЦНО <http://nuwm.edu.ua/strukturi-pidrozdzili/navch->

nauktsentr-nezalezchnoho-otsiniuvannia-znan/dokumenty та
Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП
<http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>

Правила академічної добросовісності

Організація всіх видів навчальної діяльності в межах курсу проводиться згідно Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті водного господарства та природокористування

<http://ep3.nuwm.edu.ua/4088/>

Здобувачі ВО повинні дотримуватися Кодексу честі студентів НУВГП <http://nuwm.edu.ua/struktturni-pidrozdili/vyo/dokumenty>, а викладач Кодексу честі наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників Національного університету водного господарства та природокористування <http://nuwm.edu.ua/struktturni-pidrozdili/zapobighannja-korupcii/dijaljnisti>

Більше матеріалів щодо дотримання принципів академічної добросовісності:

- сайт Національного агентства забезпечення якості вищої освіти <https://naqa.gov.ua/>
- сторінка НУВГП "Якість освіти" <http://nuwm.edu.ua/sp>

Вимоги до відвідування

У випадку пропуску здобувачем ВО заняття (лікарняні, мобільність, т. ін.) відпрацювати можна під час консультацій, де здобувач ВО отримує відповідне індивідуальне завдання і звітує про його виконання в узгоджені з викладачем терміни. Розклад консультацій доступний на сторінці кафедри іноземних мов: <http://nuwm.edu.ua/nni-az/kaf-ecology>.

Для роботи з інформаційними ресурсами та проведенні розрахункових завдань здобувачі ВО мають можливість використовувати на заняттях мобільні телефони та ноутбуки. Під час карантину заняття проводяться в дистанційній формі з використанням Google Meet за корпоративними профілями.

Неформальна та інформальна освіта

Визнання та порядок зарахування результатів неформальної та інформальної освіти учасників формального освітнього процесу в університеті регламентується відповідним положенням (<https://nuwm.edu.ua/struktturni-pidrozdili/centr-neformalnoji-osviti/dokumenty>)

<https://prometheus.org.ua/>
<https://prometheus.org.ua/coursera/>
<https://www.edx.org/>
<https://www.ed-era.com/>
https://www.futurelearn.com/?utm_source

ДОДАТКОВО

Правила отримання зворотної інформації про дисципліну*

Впродовж терміну вивчення курсу, здобувач ВО має право звертатися до викладача за додатковим поясненням теми, змісту практичних завдань, самостійної роботи усно (під час занять і консультацій), або письмово (корпоративною електронною поштою, через систему повідомлень Moodle). Відвідування консультацій є добровільним. Незалежне оцінювання якості викладання проводиться Відділом якості освіти НУВГП <http://nuwm.edu.ua/struktturni->

Оновлення*

Силабус переглядається викладачем кожного навчального року та оновлюється відповідно до змін нормативних документів (стандарт вищої освіти, навчальний план), а також актуальних світових і вітчизняних наукових та методичних досягнень.

Ідеї та рекомендації здобувачів ВО щодо наповнення навчальної дисципліни, оновлення окремих тем та оптимізації методів викладання отримуються шляхом опитування (усного та анкетування) здобувачів ВО щодо їх задоволеності освітнім та змістовим рівнем курсу.

Навчання осіб з інвалідністю

Організація навчання людей з інвалідністю проводиться за дотриманням вимог нормативних документів НУВГП: <http://nuwm.edu.ua/sp/dlja-osib-z-invalidnistju>

Інтернаціоналізація

Міжнародні ресурси та програми, корисні при вивченні курсу:

<https://prometheus.org.ua/>

<https://prometheus.org.ua/coursera/>

<https://www.edx.org/>

<https://www.ed-era.com/>

Викладач

А. Т. Літвінчук, канд. пед.наук